



JÕHVI LASTEAIAD ARENGUKAVA AASTATEKS 2020 – 2023

SISUKORD

Sissejuhatus.....	2
1. Üldandmed.....	3
2. Hetkeolukorra kirjeldus ja ülevaade eesmärkide täitmisest.....	5
2.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine.....	5
2.2 Personali juhtimine.....	5
2.3 Koostöö huvigruppidega.....	6
2.4 Ressursside juhtimine.....	7
2.5 Õppe- ja kasvatustöö.....	8
4. Lasteaia arengustrateegia aastateks 2020 – 2023.....	16
4.1 Missioon.....	16
4.2 Visioon.....	16
4.3 Väärtused.....	16
4.4 Lasteaia arengu üldeesmärgid.....	16
4.5 Arengusuunad ja valdkonnad.....	17
4.5.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine.....	17
4.5.2 Personali juhtimine.....	17
4.5.3 Koostöö huvigruppidega.....	18
4.5.4 Ressursside juhtimine.....	18
4.5.5 Õppe- ja kasvatusprotsess.....	19
5. Tegevuskava neljaks aastaks.....	20
5.1 Eestvedamine ja juhtimine.....	20
5.2 Personalijuhtimine.....	22
5.3 Ressursside juhtimine.....	24
5.4 Õppe- ja kasvatustöö.....	27
5.5 Koostöö huvigruppidega.....	30
6. Arengukava muutmise kord.....	31

Sissejuhatus

Munitsipaallasteasutus Jõhvi Lasteaiad on koolieelne lasteasutus, mille põhieesmärk on võimaldada Jõhvi valla haldusterritooriumil alaliselt elavatele koolieast noorematele lastele hoitu ja alushariduse omandamist. Lasteaad toetab lapse perekonda, soodustades lapse kasvamist ja arenemist, arvestades tema individuaalsust. Tuginedes koolieelse lasteasutuse seadusele, on lasteaia põhiülesanne luua võimalused ja tingimused tervikliku isiksuse kujunemiseks lapse tervise tugevdamise, emotsionaalse, kõlbelise, sotsiaalse, vaimse ning kehalise arengu soodustamise kaudu. Jõhvi Lasteaiad järjepideva arengu tagamiseks koostas lasteasutus koostöös õppenõukogu ja hoolekoguga arengukava, mis määrab aastateks 2020 – 2023 lasteasutuse arendamise põhisuunad ja valdkonnad, lasteaia visiooni ja missiooni, strateegilised eesmärgid, tegevuskava aastateks 2020 – 2023 ning arengukava uuendamise korra. Tegevuskava koostamisel on arvestatud Jõhvi Lasteaiad Kalevipoja maja, Sipsiku maja ja Pillerkaare maja 2016 – 2019 aasta sisehindamise aruannetes väljatoodud lasteasutuste tegevuse tugevuste ja arendusvaldkondadega.

Jõhvi Lasteaiad arengukava lähtub Haridus- ja Teadusministeeriumi prioriteetidest: erivajadusega laste õppe korraldamisest, eesti keele kui teise keele õppe korraldamisest muukeelsetele lastele, koolieelse lasteasutuse seadusest, Jõhvi valla õigusaktidest, Jõhvi Lasteaiad põhimäärusest, Jõhvi valla arengusuundadest. Jõhvi Valla arengukava 2020 – 2025 näeb ette haridusasutustes ettevõtlikkusõppe arendamist erinevate programmide ja meetodite kaudu, terviseedenduse ja keelekümblusmetoodika edasiarendamist, mis on selle arengukava prioriteetsed suunad. Suurem tähelepanu õppetegevuses on suunatud samuti väärtuskasvatusele.

Arengukava koostamisel moodustati arendusmeeskond, kes koordineeris arengukava tööd. Arendusmeeskonda kuulusid direktor, õppealajuhatajad, personalijuht-asjajajaja, hoolekogu esimees- ja aseesimees, õpetajate esindajad, majandusjuhatajad ja vallavolikogu aseesimees. Õppealajuhatajad viisid eelnevalt läbi koosolekud õpetajatega, et selgitada välja kuidas nemad visioonis näevad Jõhvi Lasteaia arengut.

Arengukava koostamisel lähtuti hetkeseisu informatsioonist – *SWOT*-analüüsist, mida tehti eraldi kolmes lasteaia majas ning sisehindamiste tulemustest, millele tuginedes, määrati kindlaks arengu põhisuunad ja valdkonnad ning planeeritud tegevuskava neljaks aastaks. Arengukava koostamisel on arvestatud lasteaiaiga seotud kõikide osapoolte huve ja võimalusi, mis omakorda suurendab iga liikme vastutust eesmärkide ja soovitud tulemuste saavutamisel. Nii lapsevanemad kui lapsed on oma panuse andnud arengukava koostamisse läbi rahulolu-küsitluste tulemuste.

Töö arengukavaga on järjepidev ning sisaldab järgmisi tegevusi:

1. eelmiste arengukavade analüüs;
2. *SWOT*-analüüs personali ja hoolekoguga;
3. lastevanemate ja laste rahulolu-küsitluste analüüs;
4. personali rahulolu-küsitluste analüüs;
5. pedagoogiliste nõupidamiste koosolekute protokollid;
6. majasiseste töörühmade koosolekud;
7. hoolekogu koosolekud;
8. sisehindamise aruannete analüüs;
9. arengukava kinnitamine pedagoogilisel nõupidamisel ja hoolekogus.

1. Üldandmed

Jõhvi Lasteaiad moodustati 2013. aastal 1. jaanuaril. Jõhvi Lasteaiad on ühtse organisatsioonina tegutsev kolmest lasteaiast moodustatud koolieelne lasteasutus, kus kokku tegutseb 30 rühma, milles kohti 540-le lapsele. Jõhvi Lasteaiad struktuuri kuuluvad: Kalevipoja maja, Sipsiku maja ja Pillerkaare maja. Jõhvi Lasteaiad asuvad Ida-Virumaal Jõhvi vallas.

Kalevipoja majas töötab 12 rühma. 8 rühma on eesti õppekeelega, millest üks rühm on osaline keelekümbelrühm ja 4 rühma vene õppekeelega, millest üks rühm on tasandusrühm (erirühm). Kalevipoja majas tegeletakse laste ettevõtlikkuse arendamisega ja 2009.a. on liitunud programmiga „Ettevõtlik kool“. Kalevipoja maja kuulub Tervist edendavate lasteaedade võrgustikku alates 2007. a. Logopeedid teostavad kõneravi nii eesti kui vene õppekeelega lastele.

Sipsiku majas töötab 12 rühma. 6 rühma eesti õppekeelega, millest 1 on keelekümbelrühm ja 6 vene õppekeelega. Sipsiku majas tegeldakse laste ettevõtlikkuse arendamisega ja on liitunud programmiga „Ettevõtlik kool“. Sipsiku maja kuulub Tervist edendavate lasteaedade võrgustikku alates 2009. a. Logopeedid teostavad kõneravi eesti kui ka vene õppekeelega lastele.

Pillerkaare majas töötab 6 rühma. 4 rühma eesti õppekeelega, 1 on keelekümbelrühm ja 1 vene õppekeelega rühm. Laste kõneravi teostavad eesti ja vene õppekeelega logopeedid. Õppetegevusi aitavad mitmekesisendada muusika- ja meediatuba. Pillerkaare majas on loovus/loodustuba, kus viiakse läbi loovust arendavaid tegevusi ning õpitakse looduslikest materjalidest meisterdamist. Pillerkaare majas tegeldakse laste ettevõtlikkuse arendamisega ja on liitunud 2009.a. programmiga „Ettevõtlik kool“. Pillerkaare maja kuulub alates 2014.aastast Tervist edendavate lasteaedade võrgustikku.

Lasteaias on 30 **rühma**:

Koolieelne lasteasutus Jõhvi Lasteaiad tegutseb Teadus- ja Haridusministeeriumi väljastatud koolitusloa nr 6837HTM alusel.

Aadress: Puru tee 15, Jõhvi 41534

Registrikood: 75038242

E-post: raili.oks@johvila.edu.ee

Telefon: 58539310

Kodulehekülg: www.johvila.edu.ee

Õppekeel: eesti keel, vene keel

Lasteaed on avatud tööpäevadel kell: 07.00-18.30

Jõhvi Lasteaiad eripära

1) Juhtimisstruktuur

Jõhvi Lasteaiad tööd korraldab ja juhib juhtkond koostöös hoolekogu ja pedagoogilise nõukoguga. Jõhvi Lasteaiad juhtkonna, kuhu kuuluvad direktor, õppealajuhatajad, personalijuht-asjaajaja, majandusjuhatajad, kõrval tegutsevad lasteaias prioriteetsetest arengusuundadest lähtuvalt töögrupid, kuhu kaasatakse igast lasteaias majast liikmed. Majades töötavad tervisemeeskond ja arengu meeskond. Igas majas koordineerib õppealajuhataja asutuse õppe- ja kasvatustööd ning lahendab igapäevaseid personaliga seotud küsimusi, koordineerib koostööd pedagoogilise nõukoguga.

2) Õpetusest tulenev eripära

- Aktiivõppemeetod - ettevõtlikkuse arendamine
- Keelekümblusmetoodika kasutamine
- Laste ja personali terviseedendus
- Keskkonnakasvatus
- Väärtuskasvatus
- Kiusamisest vaba lasteaed metoodika kasutamine
- Samm-sammult metoodika kasutamine
- Pärimuskultuuri hoidmine ja edasiviimine

Jõhvi Lasteaed on turvalist õpi- ja kasvukeskkonda pakkuv koolieelne lasteasutus, kes kasutab oma töös erinevaid metoodikaid laste arengu suunamisel. Kolmes lasteaias on kasutusel muukeelsetele lastele **keelekümblusmetoodika**. Keelekümbluse eesmärgiks on toimiv mitmekeelsus, mis on väga oluline mitmekultuurilises ühiskonnas.

Jõhvi Lasteaiad kõik kolm maja on liitunud Tervist edendavate lasteaedade võrgustikuga. **Tervist edendav lasteaed** arvestab oma tegevuses neid põhimõtteid ja valdkondi, mille kaudu on võimalik mõjutada laste tervist ja arengut koolieelses eas. Kogu lasteaias personal loob eeldused ja tingimused, mis toetavad laste ja personali heaolu ning tervist. Tegevus hõlmab erinevaid tervisega seotud valdkondi, mis on planeeritud, süsteemne ja lähtub konkreetsetest vajadustest. Tegevuste eesmärgiks on toetada terviklikult laste tervislikku arengut.

Jõhvi Lasteaiad majades on üks arengusuundadest lastes ettevõtlikkuse arendamine. Ettevõtlik haridus kujundab lapsel hoiakut **tahan-suudan-teen**. Selline hoiak, oskused, teadmised võimaldavad lapsel tulevikus toime tulla üha kiiremini muutuvmas maailmas, erinevaid võimalusi märgata ja oma soove realiseerida. Ettevõtlikku hariduse rakendamine annab lapsele võimaluse aktiivselt tegutseda. Läbi huvitavate tegevuste areneb lastel enesekindlus, oskus hästi teha teistegakoostööd, iseseisvus ja loovus.

Pillerkaare majas on loodud käsitöö õpetamiseks eraldi käsitöötuba. Õpitakse kasutama erinevaid materjale ja töövahendeid. Materjale kasutatakse töö käigus säästlikult ja arendatakse loodusõbralikku taaskasutuslikku mõtteviisi. Lapsed omandavad esmased teadmised õmblemisest, tikkimisest ja teistest käsitööliikidest.

Vene õppekeele rühmades alustatakse eesti keele õpet alates 3. eluaastast. Eesti keele õppetegevusi korraldab eesti keele õpetaja. Eesti keelt õpitakse lõimitult laste igapäevatoimingute, rühmas käsitlevate teemade ja teiste õppetegevustega. Keeleõpetus toimub mänguliselt. Keele õppimisel aitavad kaasa erinevad tegevused nagu: liikumine ja laulmine, käelised tegevused, igapäevatoimingud, mängud, vestlused. Logopeedid teostavad kõneravi nii eestikeelsetele kui venekeelsetele lastele. 2018. aastal liitus Jõhvi Lasteaiad pilootprojektiga „**Professionaalne eesti keele õpetaja vene rühmas**”.

Kalevipoja majas töötab erivajadustega lastele tasandusrühm, kus käivad spetsiifiliste arenguhäiretega lapsed. Selles rühmas on igale lapsele koostatud individuaalne arenduskava.

2013. aastal liitus asutus Jõhvi Lasteaiad projektiga „**Kiusamisest vaba lasteaed**“. Selle Taanis väljatöötatud metoodika kaudu õpetatakse lastele vägivallatut suhtlemiskultuuri. Projekt toetub neljale põhiväärtusele: sallivus, ausus, hoolivus ja julgus. Jõhvi Lasteaiad üks arengusuundi on **väärtuskasvatus**, mis haakub selle projektiga.

2. Hetkeolukorra kirjeldus ja ülevaade eesmärkide täitmisest

Arengukava aluseks on lasteaedade 2016 – 2019 tegevuskava täitmise analüüs, Jõhvi Lasteaia arengukava 2016 – 2019, lasteaedade õppe- ja kasvatustöö ning majandustegevuse analüüsid, SWOT-analüüs, personali, lastevanemate ja laste rahulolu küsitlused.

Lasteasutuse tegevuskava iga-aastane analüüs on näidanud, et planeeritud ülesannetest on täidetud enamus. Personali rahulolu küsitluste tulemustest on selgunud, et hinnang asutuse töö eesmärkide ja ülesannete kohta on aastate lõikes paranenud.

2.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Lasteasutuses Jõhvi Lasteaiad uuriti eestvedamise valdkonnas eelmisel sisehindamise perioodil loodud regulatsioonide toimivust, mis kinnitas nende täitmist. Eestvedamise vallas täiendati 2016 – 2019 aasta eesmärke ning tuvastati, et see toimib efektiivselt. Sisehindamisse kaasati õpetajad ja muu personal. Õpetajad osalesid erinevate meeskondade töös, mida juhtisid õpetajad ise. Personali enesehindamise oskuse tase on tõusnud.

Jõhvi Lasteaiad eestvedamise valdkonnas anti hinnang juhtimisele: juht on täitnud personali jaoks toetavat ja julgustavat rolli, mis on taganud vähese personali voolavuse; juht väärtustab lasteaeda kui õppivat organisatsiooni. Personali rahulolu-küsitluste põhjal saab väita, et juhtkonna tegevuse mõjus on eestvedamise valdkonnas suurenenud.

Eestvedamine

- Juhtimine on lähtunud arengukavast ja eesmärkidest
- Aasta tegevuskavas on eesmärgid seatud lähtudes sisehindamise tulemustest
- Väärtuskasvatus toimib kõigis kolmes majas ja kinnistunud on organisatsiooni põhiväärtused
- Keelekümblusmetoodika on edukalt rakendunud kõigis kolmes majas
- Kõigis majades on edukalt rakendunud ettevõtlikkuse arendamine
- Kõik majad kuuluvad tervist edendavate lasteaedade võrgustikku
- Sisehindamise süsteemid on loodud ja toimivad
- Kõigis kolmes majas on rakendunud samm-sammult metoodika ning robotika õpe.

Strateegiline juhtimine

- Juhtimisse on kaasatud kogu personal erinevates töögruppides osalemise kaudu (st kogu personal osaleb planeerimises, tegevustes ja analüüsis)
- Arengukava on seotud omavalitsuse arengukavaga
- Arengukava on seotud sisehindamise tulemustega

2.2 Personali juhtimine

Kolmes majas töötab motiveeritud ja kompetentne personal, et tagada lapse areng ja lasteaia missiooni ning eesmärkide täitmine. Haridusasutuse edukus sõltub tema töötajate võimekusest, pühendumusest ja loovusest. Oluline on olnud meeskonnatöö edendamine, personali kaasamine, motiveerimine ja tunnustamine. Arenguvestlused on saanud positiivse hinnangu nii töötajatelt kui juhtkonnalt. Arenguvestlustes on selgunud töötajate soov koolitustel osalemise kohta, mis valitakse eesmärkidest lähtuvalt. Koolitusplaanid koostatakse igaks õppeaastaks. Lisaks väliskoolitustele viiakse läbi sisekoolitusi ja metoodilisi päevi ühiselt kõigi kolme lasteaia majaga, mis tagab hea praktika jõudmise kogu pedagoogilise personalini. Koolituse planeerimine lähtub vajadustest ja on

seotud lasteaia iga-aastaste eesmärkidega.

Personali vajaduse hindamine

- Õpetajatega toimuvad regulaarsed arenguestlused
- Koostöö kõrgkoolidega on tõstnud personali kvalifikatsiooni

Personali kaasamine ja toetamine

- Personal on kaasatud erinevatesse töögruppidesse
- Personali algatusvõime on suurenenud tänu ettevõtlikkuse arendamisele töötajate hulgas
- Uusi töötajaid toetavad koolitatud mentorid.

Personali arendamine

- Personali arendamine on toimunud lähtuvalt koolitusplaanile
- Koolitusplaan toetab arengukava ja õppekava eesmärke
- Kogu personal on läbinud esmaabi koolituse
- Kasutatakse erinevaid koolitusvorme: sisekoolitus, tasemekoolitus, täiendkoolitus

Personali hindamine ja motiveerimine

- Personali tunnustamine toimub tunnustussüsteemi alusel
- Igas majas on toimunud õpetajate päeva väljasõidud
- Õpetajate päeval tunnustatakse silmapaistvamaid õpetajaid vallavanema tänukirjaga
- Õppeaasta lõpus tunnustatakse parimaid asutuse tänukirjaga
- Suvel toimuvad Jõhvi Lasteaiad suvepäevad

2.3 Koostöö huvigruppidega

Jõhvi kolmes lasteaias on toimiv koostöö huvigruppidega. Lasteaial on ühe eraldi strateegilise dokumendina olemas koostööplaani huvigruppide kaasamiseks. Huvigrupid on toetanud lasteaedade arengut. Tihedam koostöö on toimunud kõrgkoolidega üliõpilaste praktikate läbiviimise ja erinevate projektide rakendamise kaudu. Hea koostöö on olnud lasteaedadel Ida-Viru Ettevõtluskeskusega. 2014. aasta oktoobris ja 2017. aasta oktoobris sai Jõhvi Lasteaiad „Ettevõtliku lasteaia” tiitli. Tihe koostöö on olnud ka Haridus- ja Teadusministeeriumiga seoses uue pilootprojekti „Professionaalne eesti keele õpetaja vene rühmas” rakendamisega.

Koostöö kavandamine

- Olemas on koostööplaani huvigruppidega
- Toimiv tagasiside koostöö kohta
- Koostöö on toimunud saavutamaks õppeasutuse eesmärke

Huvigruppide kaasamine

- Viiakse läbi lastevanemate, personali, laste rahulolu küsitlused (1 kord aastas)
- Arenguestlused lastevanematega toimuvad regulaarselt (1 kord aastas)
- Hoolekogu koosolekud toimuvad 1 kord kvartalis
- Jõhvi Keskraamatukogu töötajad tutvustavad lastele uusi lasteraamatuid
- Korraldatakse lahtiste uste päevi lastevanematele, et tutvustada rühmas läbiviidavat õppe- ja kasvatustööd (1 kord aastas)
- Jõhvi Lasteaiad kõik kolm maja kuuluvad tervist edendavate lasteaedade võrgustikku. On korraldatud ühiseid üritusi, liikumispidusid, seminare ja lahtisi tegevusi.
- Sisse on seatud tagasisidestamine Jõhvi põhikoolides õppima asunud lasteaia kasvandike edasijõudmise kohta.

2.4 Ressursside juhtimine

Ressursside juhtimisel lähtume kvaliteedi ja hinna võrdlemise printsiibist. Saadud kaubad ja teenused peavad vastama laste ohutusnõuetele, olema vanusele sobivad ja kvaliteetsed, kauakestvad. Ressursside allikateks on lastevanemate poolt makstav osalustasu, projektide raha, sponsoriabi, riigiprogrammides osalemine, tulu saalide rendile andmise eest. Ressursside jagamisel lähtume kõigepealt laste terviseohutuse- ja arenemise nõuetest.

Eelarveliste ressursside juhtimine

- Eelarve planeerimine ja täitmise kontroll
- Haridus- ja Teadusministeeriumilt saame lisaressursse õpi- ja kasvukeskkonna arendamiseks
- Saame toetust Koolipiima- ja puuvilja projektist läbi Põllumajanduse Registrite ja Informatsiooni Ameti
- Õpetajate koolituseks eraldab Haridus- ja Teadusministeerium iga-aastaselt sihtotstarbelist toetust
- Eesti keele õppeks vene rühmades eraldab Haridus- ja Teadusministeerium iga-aastaselt sihtotstarbelist toetust õppevahendite soetamiseks
- Vajadusel toetab vallavalitsus lisaressurssidega
- Võimaldame õppetöö välisel ajal saalide rentimist ja selle eest saadud tulu kasutame majade hoolduskulude katmiseks

Materiaal-tehnilise baasi arendamine

Laste vigastuste ja haiguste ennetamise eesmärgil koostatakse regulaarselt laste kasvukeskkonna riskianalüüsi, milles ilmnunud ohud ja riskid kõrvaldatakse jälgides selleks eraldi koostatud tegevuskava.

Vastavalt määratud ohtudele ja riskidele on vaja vahetada mööblit, uuendada voodipesu, teostada sanitaarremont, renoveerida elektrisüsteemi, luua personalile ohutud töökohad ja tingimused. Ressursside kokkuhoiuks peab säästlikult kasutama ja hooldama olemasolevaid materiaalseid vahendeid.

2016. a. hakkasime tegelema mänguväljakute, hoovialade ja õuealade seisukorra parandamisega, tulemuseks on:

- * Kalevipoja majas on renoveeritud piirdeaed ning paigaldatud automaatsed kaubaväravad
- * Kalevipoja maja õuealal on uued mänguatraktsioonid ning õuesõppepaviljon
- * Pillerkaare maja terrassidele on paigaldatud kattematerjal
- * Sipsiku maja ümber paigaldati uus asfaldkate.
- * Sipsiku maja õuealale ehitati spordiväljak.

2017. a. tegevused:

- *Rahvusvahelise (USA saatkond Tallinnas) projekti raames renoveeriti Sipsiku maja katus ning välisfassaad, paigaldati välisustele domofonisüsteem ja ehitati sundventilatsiooni süsteem.
- * Sipsiku maja õuealale paigaldati 6 mänguatraktsiooni.
- * Sipsiku majas teostati kahe rühmaruumi põrandate remont.
- * Sipsiku majas värviti väliskoridorid üle ning uuendati ühe väliskoridori lage.
- * Kalevipoja ja Sipsiku majja osteti ühte rühma laste uued garderoobikapid.

2018. a. tegevused:

- * Sipsiku ja Pillerkaare majades toimus ventilatsioonisüsteemi puhastus
- * Sipsiku maja õuealalt eemaldati vanad õunapuud
- * Kalevipoja maja õueala liivakastidele osteti uued katted
- * Sipsiku ja Kalevipoja majas uuendati mööblit õpetajate töökohtadel ning saali osteti rulood
- * Kalevipoja maja kolmele rühmale ja Sipsiku maja neljale rühmale osteti uued garderoobikapid
- * Vallavalitsuse täiendavalt eraldatud raha eest teostati Kalevipoja maja Lotte rühmas sanitaarremont ja vahetati ära Pardipoegade rühma garderoobi põrandal olev linoleum.

- * Vallavalitsuse täiendavalt eraldatud raha eest teostati Sipsiku maja Põngerjate rühma pesuruumi sanitaarremont ja vene sõimerühmas vahetati osaliselt välja linoleum
 - * OÜ Järve Biopuhastuse sponsorlusabi eest osteti õuemänguasju Kalevipoja majja
 - * Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt eraldatud raha eest soetati ROBOMIKU tootesarja eesti keelt ja kõnet arendavate eesti keelest erinevate keelega õppijatele mõeldud õppemänge kõigi kolme maja vastavatesse rühmadesse
 - * Haridus- ja Teadusministeeriumi pilootprogrammis “Professionaalne eesti keele õpetaja vene õppekeele rühmas” osalemine võimaldas meil võtta tööle kolm eesti keele õpetajat ja varustada neid ROBOMIKU tootesarjast pärinevate õppevahenditega ja IT-vahenditega (tahvelarvutid)
- 2019.a tegevused:
- * Vallavalitsuse poolt täiendavalt eraldatud raha eest teostati Kalevipoja majas Lõbusate Mõmmide rühmas tualettruumi osaline remont.
 - * Kalevipoja majas vahetati välja vanad voodid kahes rühmas ja Pillerkaare majja soetati kolme kohaline garderoobikapp
 - * Järve Biopuhastuse annetuse eest soetati mängumööbel ja printer Kalevipoja majja, erivajadustega laste rühma
 - * Jätkame Haridus- ja Teadusministeeriumi (HTM) pilootprojekti “Professionaalne eesti keele õpetaja vene õppekeele rühmas” osalemist ja saime HTM-ist toetust kolme eesti keele õpetaja palkadeks ning õppevahendite soetamiseks
 - * Kalevipoja majas sai valmis uus sõimerühm “Pesamunad”, ruumide renoveerimiseks, sisustuse soetamiseks ja personali kulude katmiseks eraldas täiendavaid vahendeid Jõhvi Vallavalitsus
 - * Pillerkaare maja hoovialale paigaldati lehtla õuesõppe läbiviimiseks ja suvel päikesevarjuna kasutamiseks
 - * Sipsikus lakiti saali põrand.
 - * Sipsiku majas värviti saali esiku koridori seinu Swedpanga projekti Annetame aega „võrgustiku” raames (projekti maksumus 190.- € ja Swedpanga töötajad ise käisid peale tööd värvimas)
 - * Sipsiku maja rühmas “Tipp ja Täpp” teostati seinte värvimine
 - * Kalevipoja majas uuendati mööblit rühmades „Lõbusad mõmmid” ja „Jätkud”.

Inforessursside juhtimine

Kõikides majades on olemas internet ja rühmades arvutid, info edastamiseks ja töötlemiseks kasutatakse e-posti, õpetajad töötavad ELIIS-tarkvaraga. Planeeritakse ARNO-tarkvara kasutuselevõttu, mis kergendab rühma laste nimekirjade komplekteerimist ja teeb laste järjekorra läbipaistvaks lastevanematele.

Säästlik majandamine ja keskkonnahoid

- Suvekuudel on kaks maja kinni ning töötab ainult üks maja, mis võimaldab kokkuhoidu kommunaalteenustes
- Inforessursside arendamine võimaldab optimeerida paberimajandust ja tööaega

2.5 Õppe- ja kasvatustöö

Lasteaia õppe- ja kasvatustöö aluseks on õppekava, mille koostamisel on lähtutud koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast. Õppekava eesmärgiks on süstematiseerida õppetöö sisu ja määrata kindlaks eesmärgid. Lasteaia õppe- ja kasvatustöö põhimõtteks on lapsest lähtuv kasvatus. Õppekava toetab laste oskuste, teadmiste ja vilumuste kujundamist. Õppekava muudetakse ja täiendatakse tuginedes õppe- ja kasvatustöö analüüsidele. Oluline osa õppekava parendusprotsessis on pedagoogilisel nõukogul, kus regulaarselt arutatakse õppekava rakendumist, toimimist ja

parentamist. Jõhvi Lasteaiad loomisega ühtlustati kolme maja õppekava, mis omakorda võimaldab läbi viia õppeprotsessi ühesugustel alustel.

Õppekavas on oma koha leidnud terviseõpetus (laps teab, mis tervisele kasulik, mis ohutu, mis ohtlik). Lapsed õpivad hoolitsema oma tervise ja heaolu eest, tundma ja valitsema ennast kui isiksust, saama hakkama igapäevaolukordades. Tervise väärtustamine toimub läbi liikumistegevuste, vitamiiniampsude, tervise- ja spordipäevade ning matkade. Eelkooliiga on inimese arenemises ja kujunemises oluline etapp, tervis aga selle edukuse eelduseks - hea tervisega laps suudab mängida ja õppida, kujundada õige enesehinnangu, õpib ennast adekvaatselt kehtestama ja võtab omaks positiivse tervisekäitumise.

Samuti toetatakse keskkonnateadlikkuse kujunemist läbi looduse ja keskkonnaõpetuse.

Õppekava sisaldab väärtusõpetust. Pillerkaare majas õpitakse väärtusi läbi muinasjuttude või igapäevaseid toiminguid tehes. Kalevipoja majas on iga rühm koostanud oma väärtuste marjapõõsa, kus iga mari tähistab eraldi väärtust, mis annab võimaluse näha, millise väärtusega hetkel tegeldakse ning millised on juba omandatud. Sipsiku majas õpetatakse lastele väärtusi raamatute lugemise ja igapäevategevuste kaudu. Tulemuslik väärtuskasvatus tugineb järjepideval ja süstemaatilisel väärtusarendusel.

Majades toimub aktiivselt ettevõtliku hariduse rakendumine. Lapsed on selle tulemusel aktiivsemad ja enesekindlamad. Lastel on kujunenud liidriomadused ja tööharjumused, paranenud enesehinnang. Lapsele on tähtis õppimise protsess: avastamine, katsetamine, proovimine, põnevate asjade tegemine, üllatamine ja rõõm. Ida-Viru Ettevõtlikuskeskus on välja töötanud õppeasutustele hindamisjuhendi ettevõtliku õppe standardi hindamistegurite tasemete määramiseks. Hindamisjuhend haarab kõiki alushariduse valdkondi: eestvedamist ja juhtimist, personalijuhtimist, koostööd huvigruppidega, ressursside juhtimist ning õppe- ja kasvatustööd. 2014. a. ja 2017.a. sai Jõhvi Lasteaiad „Ettevõtliku lasteaiad” tiitli (baastaseme).

Suurt tähelepanu pööratakse laste mängule ja mängulisele õppimisele ning seeläbi laste sotsiaalsete oskuste arendamisele. Mängu kaudu õpib laps lahendama olukordi ning leidma lahendusi sotsiaalsetele vajadustele, kontrollib reaalse elu variante, mis aitab tal üles ehitada oma sise-maailma. Mängus on oluline koosolemise tunne. Mänguoskus on kõigi üldoskuste ning eri ainevaldkondade oskuste ja teadmiste arengu alus.

Suurt tähelepanu pööratakse ka liikumisele ja liikluskasvatusele. 2014. a. toimus Pillerkaare majas koostöös Maanteeametiga projekt „Liiklusvanker”. 2015 – 2016 õ.a. on kaasatud Maanteeameti projekti „Liiklusvanker” Kalevipoja maja ja Sipsiku maja.

Lapse areng

- Lapse arengu jälgimine on lasteaias süsteemne, seda dokumenteeritakse ning säilitatakse arengumappides
- Lapse arengu hindamise aluseks on eeldatavad üldoskused ning õppe- ja kasvatustegevuse valdkonna tulemused
- Laste arengu tabelleid täidetakse 1 kord aastas aprilli kuus
- Koolivalmiduse väljaselgitamine toimub igal aastal märtsi kuus. Koolivalmiduse hindamise tulemusel koostatakse koolivalmiduse kaart
- Toimuvad regulaarsed arenguvestlused lastevanematega 1 kord aastas. Arenguvestluste käigus antakse kahepoolset tagasisidet lapse arengust ning kavandatakse edasised tegevused lapse arengu toetamiseks
- Erivajadusega lastele, kes on lasteaeda võetud Ida-Virumaa Rajaleidja keskuse komisjoni otsusega, koostatakse individuaalne arenduskava
- Vajadusel koostab eesti keele õpetaja individuaalse arenduskava mitte-eesti kodukeelega lapsele eesti õppekeelega rühmas
- Logopeedid teostavad kõneravi

Õppekava

- Õppekava analüüs on järjepidev. Igal aastal vaadatakse õppekava üle ja tehakse vajadusel täiendused lähtudes laste vajadustest, soovidest ja laste iseärasustest
- Õppekava sisaldab õppe- ja kasvatusvaldkondade sisu ja eeldatavad tulemused õppekava läbimisel valdkonniti
- Õppekavas on kirjeldatud erivajadusega lapse arengu toetamise põhimõtted ja korraldus
- Õppekavas on lastele suunatud tervislikke eluviise edendavad tegevused
- Õppekavas on eraldi lahti kirjutatud muukeelse lapse eeldatavad tulemused keelekümbelrühmas ja mitte-eesti kodukeelega lapsele eesti õppekeelega rühmas

Õppekorraldus ja meetodid

- Õpetajad on teadlikud lapsekesksuse põhimõtetest ja metoodikast
- Õpetajad on teadlikud õuesõppe põhimõtetest ja metoodikast
- Mängu tähtsustamine ja mänguoskuste väärtustamine on järjepidev
- Õppeprotsessi käigus kasutatakse mänguvorme
- Erinevate metoodikate rakendamine töös: keelekümbel, Hea Algus, erirühmas Montessori metoodika, sõimerühmades samm-sammult metoodika.
- Terviseedenduse põhimõtete rakendamiseks tehakse järjepidevat teavitustööd – riskide hindamine, vigastuste analüüs, toitlustamine, laste arvu vähendamine rühmas jm

Väärtused ja eetika

- Igas majas on põhiväärtused, mis kajastuvad rühma- või üldstendil

3. SWOT-analüüs

Arengukava koostamisel teostati *SWOT*-analüüs, mis tõi välja lasteaia tugevad ja nõrgad küljed; võimalused, mida lasteaed saab ära kasutada ja ohud, mida tuleb vältida. *SWOT*-analüüsi tugevad ja nõrgad küljed ühtivad sisehindamise tulemusel saadud lasteasutuse tugevuste ja parendusvaldkondadega. *SWOT*-analüüsi tulemusi on arvestatud arengukava tegevuskava koostamisel.

Pillerkaare maja

<u>Tugevad küljed</u>	<u>Nõrgad küljed</u>
<ol style="list-style-type: none">1. Valgusküllane ja avar maja, rühmaruumid2. Toimiv õppekava, tegevuskava3. Väike aktiivne, ühtne kollektiiv4. Õppevahendite mitmekesisus5. Hea asukoht (pargi lähedus)6. Kvalifitseeritud õpetajad7. Tugevad, head rühmaüksused8. Eakohased mänguasjad9. Kogenud, kompetentne, mõistev ja toetav juhtkond10. IT-võimalused, arvutid rühmades11. Eraldi muusika-, loovtuba12. Igal rühmal oma sissekäik13. Tervishoiutöötaja, logopeedi, liikumisõpetaja olemasolu14. 3 õpetajat rühmas (eesti keele õpetajate projekt)15. Eesti keele õpetaja olemasolu16. Kaasaegne maja ja õueala17. Koolituste läbiviimine õpetajatele18. Enesetäiendamise võimalus igas tööloigus19. Taskukohane kohatasu lastevanematele20. Loodusõpet võimaldav keskkond lasteaia lähiümbruses21. Lastevanemate üldine rahulolu lasteaia eluga22. Kestvad traditsioonid23. Koostöö koolidega, muusikakooli, raamatukogu, kontserdimajaga24. Tervishoiutöötaja toetus25. Kättesaadavad töövahendid26. Menüü mitmekesisus, oma köögi olemasolu, heatahtlik ja vastutulelik köögipersonal27. Suure saali olemasolu nii liikumis- kui ka muusikategevuste jaoks28. Õppetegevustes kui ka igapäevastes toimingutes on aluseks lapse arengust ja huvist lähtumise põhimõtted.29. Tugev ettevalmistus kooliks	<ol style="list-style-type: none">1. Erivanuselised lapsed rühmades, liitühm2. Muukeelsed lapsed rühmades3. Logopeedi/tugiisiku puudus noorematele lastele4. Töötajate passiivsus /ei taheta muutustega kaasa minna5. Ressursside vähesus6. Tehnilisele personalile, õpetaja abidele koolituste vähesus7. Puudulik kodulehekülg8. Töötajate passiivsus ühisüritustel osalemises9. Õpetaja abide madal palgatase10. Passiivsed/liignõudlikud lapsevanemad11. Lapsevanemate põhjendamatud nõudmised ja etteheited12. Vanad arvutid, projektor13. Kostüümide vähesus14. Puutetundlik tahvel vajab välja vahetamist
<u>Võimalused</u>	<u>Ohud</u>
<ol style="list-style-type: none">1. Sponsorite otsimine, projektide	<ol style="list-style-type: none">1. Hoone välisfassaadi, terrasside kehva

<p>kirjutamine</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Lastevanemate kaasamine ja koostöö tõhustamine 3. Kolme lasteaia maja vahelise koostöö tõhusus 4. Palkade ühtlustus kooliõpetajatega, õpetaja abidele palgatõus 5. Koostöö erinevate haridus-ja tervishoiuasutustega, sihtasutuste ja MTÜ-dega 6. ELIISI kasutamine (sh digitaalne dokumendihaldus õppe-ja kasvatustegevuse päevik) 7. Toimivad huviringid 8. Kogemuste vahetamine ja sõprussidemete loomine teiste lasteaedadega 9. Lasteaia reklaam, kõige olulisemate ürituste, projektide avaldamine meedias 10. Riigipoolne toetus 11. Lasteaia hea maine lastevanemate seas 12. Rühmadel oma õuealaboksid 13. Igakuised teatrid lasteaias 14. Koolitusvõimalused personalile 15. Pargi lähedus 16. TV, CD ja interneti kasutus 17. Eesti keele õppimine nii lastel kui ka personalil 18. Motivatsioonisüsteemi väljatöötamine 19. Koosseisuline tugiisik HEV laste jaoks 20. Maja välisfassaadi värskendus, rühmade sanitaarremont 	<p>olukorra süvenemine</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Rühmaruumide ja siseruumide, lagede kehva olukorra süvenemine 3. HEV-lastearvu suurenemine-keerulisem individuaalsem lähenemine 4. Lastevanemate passiivsus ja vähene osalemine lasteaia elus 5. Päikesevarjude puudumise tõttu on oht suvel laste ülekuumenemiseks 6. Puuduvad õuevahendite panipaigad 7. Suured kivid õuealal 8. Herilastepesad maja seinas 9. Haiged lapsed lasteaias 10. Aiavärvade lapselukkude kinnitamata jätmine lastevanemate poolt
--	--

Kalevipoja maja

<u>Tugevad küljed</u>	<u>Nõrgad küljed</u>
<ol style="list-style-type: none">1. Valgusküllane maja ja rühmaruum2. Haridus – ja kultuuriasutuste lähedus (Jõhvi Põhikool, Jõhvi Gümnaasium; Jõhvi Kontserdimaja; Spordihall)3. Traditsioonide jälgimine4. Toimiv õppekava5. Tugev ühtekuuluvus rühmasiseselt6. Ühise eesmärgi nimel pingutamine7. Rühmadevaheline hea koostöö8. Aktiivne kollektiiv9. Juhtkonna toetus personali õppimiseks ja arenemiseks (ELIIS)10. Paindlik töögraafik11. Motiveeriv töötasu12. Hea kooliks ettevalmistamise tase13. Rühmal eraldi mängu- ja magamisruum14. Riidekuivatuskapid igas rühmas15. Teatrietendused lasteaias16. Tubli abipersonal17. Hea sisekliima18. Eripedagoog-mänguterapeudi olemasolu19. Eraldi ruum liikumistegevuste läbiviimiseks20. Rahulik mikrokliima21. Head suhted kolleegidega22. Stabiilne töö23. Kogemuste ja teadmiste vahetamise võimalus erinevate majade kokkade vahel24. Juhtkond on toetav ja abistav25. Võimalus planeerida ise oma tööd	<ol style="list-style-type: none">1. Eesti õppekeelelogopeedi vähene kohalolek2. Muukeelsete laste osakaal eestikeelsetes rühmades kohati liiga suur, seetõttu kannatab õppeprotsess3. Tervishoiutöötaja puudumine4. Osaliselt vana, amortiseerunud mööbel5. IT vahendite vananemine6. Õueala ja maapind vene õppekeelelogopeedi rühmade pooltel vajab uuendamist (sõimeaad)7. Väikesed rühmaruumid8. Ühine rühmaruum, puudub eraldi puhkeruum.9. Vähene info liikumine10. Eripedagoog-mänguterapeudi vähene viibimine vene rühmades11. Eesti ja vene õppekeelelogopeedi rühmade vähene omavaheline koostöö12. Vana tehnika ja inventar köögis13. Köögikoristusinventari koht vajab remonti14. Territoorium on valveta15. Pöösad mänguväljakul on lastele ohtlikud16. Vana elektrisüsteem17. Pesumaja õhk on niiske ja keldrilõhnaga, triikida seal ei saa. Pesu triikimiseks esimesele korrusele tassimine on raske18. Pesumaja põrand vajab remonti19. Väliskoridorid ja trepikojad vajavad remonti20. Personali wc-ruum ja koristusinventari ruum köögikorpuses vajab remonti
<u>Võimalused</u>	<u>Ohud</u>
<ol style="list-style-type: none">1. Huviringide olemasolu (tantsutrenn, jalgpall)2. Külalisteatrite etendused lasteaias saalis3. Võimalus külastada lähedal asuvat Jõhvi parki (nii jalutamiseks kui ka õppeprotsessi jaoks)4. Lapsevanemad saavad valida lapsele sobiva rühma eesti/vene/keelekümblus5. Pikendada õpetajaabide puhkust 35-le	<ol style="list-style-type: none">1. Haigete laste viibimine lasteaias2. Vana mööbel3. Amortiseerunud elektrisüsteem4. Hankijad ei teosta kaupade tarnimist tähtaegselt5. Vandalismi oht territooriumil öösel ja nädalavahetustel

<p>päevale</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Koolitused, seminarid kokkadele laste toidlustamisest 7. Territooriumi valve alla panemine 8. Mänguväljaku haljastuse uuendamine 9. Teha triikimisruum esimesele korrusele 	
---	--

Sipsiku maja

<u>Tugevad küljed</u>	<u>Nõrgad küljed</u>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hea asukoht 2. Toetav juhtkond 3. Õppealajuhataja omas majas 4. ELIISi infosüsteemi kasutamine 5. Hea koostöö personali ja juhtkonna vahel 6. Eesti keele õpet toetav juhtkond 7. Õpetajate töögraafik on ratsionaalne, mugav, paindlik 8. Pikk puhkus 9. Head suhted rühmades 10. Motiveeritud ja kvalifitseeritud õpetajad 11. Regulaarsed koolitused keelekümblusrühma õpetajatele 12. Ühisüritused koos Pillerkaare ja Kalevipojaga 13. Traditsioonilised üritused Sipsiku majas 14. Osalemine tervist edendavate lasteaedade liikumises (TEL) Tervisendavad üritused 15. Ühised väljasõidud ja spordiüritused 16. Koostöö teatritega: teatrietendused lasteaias 17. Õppematerjali pidev uuendamine 18. Metoodilise materjali piisav olemasolu 19. IT vahendite olemasolu 20. Laste muusikapillide olemasolu 21. Tänapäevaste tehniliste vahendite olemasolu (SMART-tahvel, jne.) 22. Õppeprotsessi planeerimise paindlikkus 23. Väljasõitude toimumine lastega 24. Hea kooliks ettevalmistamise tase 25. Eesti keele õpet alustatakse alates 3.eluaastast 26. Eesti keele õppimine toimub keelekümbluse metoodika järgi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hoone vajab seest remonti 2. Vananenud elektrisüsteem 3. Vananenud mööbel 4. Eraldi spordisaali puudumine 5. IT- vahendid vananenud 6. Kuivatuskappide ja nõudepesumasinate puudumine 7. Haiged lapsed rühmas 8. Tervisetöötaja puudumine 9. Lastevanemate vähene huvi lasteaias toimuva vastu 10. Mänguväljakutest osa amortiseerunud 11. Õpetaja abide madal palk ja lühike puhkus 12. Probleemid tugiteenuste osutamisega 13. Puuduvad õuesõppe võimalused (katusealune, istekohad, laud jne.) 14. Muusikainstrumentide vähesus 15. Õpetajate kostüümide puudus 16. Muukeelsete laste osakaal eestikeelsetes rühmades kohati liiga suur 17. Õuealal on liiga kõrged põõsad, mis on lastele ohtlikud

<ul style="list-style-type: none"> 27. Eesti keele õpetaja on vene õppekeelega (5-7.a) rühmas 28. Koostöö lastevanematega 29. Tubli abipersonal 30. Hea koostöö hoolekoguga, JG-ga, JVPK-ga, IVKHK-ga, Keskraamatukoguga, Spordikooliga, Muusikakooliga, I-V Rajaleidjaga, JPK-ga, Kultuuri- ja Huvikeskusega 31. Eesti keele kabineti olemasolu 32. Toidu valmistamine oma köögis 33. Remonditud välisfasaad 34. Turvalised uksed (fonolukud) ja väravad 	
<p><u>Võimalused</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Uute koostööpartnerite leidmine 2. Koostöö erinevate haridus- ja tervishoiuasutustega, sihtasutuste ja MTÜ-dega 3. Uute traditsioonide algatamine 4. Erinevate alternatiivpedagoogika suundade rakendamine 5. Palkade ühtlustamine kooliõpetajatega 6. Koostöö teiste lasteaedega 7. Erinevate projektide algatamine 8. Võimaluste loomine enesetäiendamiseks: kursused, koolitused 9. Õueala heakorrastamine ja õuesõppe rakendamine 10. Õpime keeli igapäevaselt 11. Multikultuurne rühm, keskkond, suhtlemine 12. Suur õueala- kujundada vastavalt laste vajadustele 13. Õpetajate ühiste väärtushinnangute loomine 14. Keldriruumide kasutusele võtmine 15. Osalemine valla ja maakonna üritustel 16. Koolituste organiseerimine lasteaias 17. Tervislikumalt toituda 18. Rühmadesse interaktiivsed tahvlid 	<p><u>Ohud</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Haigete laste toomine lasteaeda 2. Laste lahendamata kõneprobleemid 3. Arvuti ja meedia negatiivne mõju lastele 4. Psüühiliste ja füüsiliste puuetega laste osakaalu kasv 5. HEV -laste sattumine KK rühma, mis on nende laste jaoks lisakoormus ning mõjutab õppeprotsessi negatiivselt 6. Laste vägivaldsus ja närvilisus 7. Betoonservad sõime aias 8. Käitumisraskustega lapsed rühmas 9. Vene õppekeele rühmade koondamine

4. Lasteaia arengustrateegia aastateks 2020 – 2023

4.1 Missioon

Tagada turvalises keskkonnas koostöös lapsevanemaga lapse igakülgne areng

4.2 Visioon

Jõhvi Lasteaiad on parima kasvukeskkonnaga lasteaed. Siin sirguvad õnnelikud, ettevõtlikud, tervist väärtustavad ja viisakad lapsed.

4.3 Väärtused

- Koostöö
- Tervis
- Ettevõtlikkus
- Hoolivus
- Viisakus

4.4 Lasteaia arengu üldeesmärgid

- Lastele on loodud turvaline tervist edendav kasvukeskkond
- Erivajadusega lapsed on toetatud ja neile loodud tingimused kasvamiseks ja arenemiseks
- Muukeelne laps on toetatud eesti keele kui teise keele õppimisel
- Ettevõtlik hoiak on kujunenud lastes, personalis ja lastevanemates
- Rakendunud metoodika Kiusamisest vaba lasteaed
- Lasteaias töötab kvalifitseeritud ja kompetentne personal laste arengu suunamiseks
- Kolme maja senised traditsioonid ja omapära säilinud

4.5 Arengusuunad ja valdkonnad

4.5.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Eesmärk:

- 1) kogu organisatsioon liigub visiooni elluviimise suunas kaasates huvigruppe;
- 2) kogu organisatsioon on haaratud planeerimisse, otsustamisse, tegevustesse, analüüsimisse;
- 3) sisehindamise efektiivsus on tõusnud, suurenenud on personali roll sisehindamise protsessis.

Eestvedamine

- Koostöö väärtustamine õppe-kasvatustöö ja lasteaia arenduse raames
- Jõhvi Lasteaiad ühtsete regulatsioonide loomine: sisehindamise kord, asjaajamise kord, pedagoogilise nõukogu tegutsemise kord, personali koolituse ja arendamise kord, motivatsioonisüsteem
- Majades „Kiusamisest vaba” ja „Samm - sammult” metoodika rakendamine
- Majades ettevõtlikkusõppe rakendamine
- Kalevipoja majas Hea Algus metoodika rakendamine.

Strateegiline juhtimine

- Ühiste meeskondade loomine: tervisemeeskond, ettevõtlikkuse meeskond, arendusmeeskond
- Sisekoolituste korraldamine õpetaja abidele

4.5.2 Personali juhtimine

Eesmärk:

- 1) loodud ühtne personalipoliitika
- 2) personali motiveerituse ja kompetentsuse tase tõusnud
- 3) uus õpetaja tunnetab toetust

Personali vajaduse hindamine

- Luua ühtne personalipoliitika, mis sätestab personali värbamise põhimõtted
- Luua praktikantidega otsekontaktid ja kaasata neid erinevatesse tegevustesse
- Jätkata koostööd ülikoolidega töötajate värbamise ja koolitamise eesmärgil

Personali kaasamine ja toetamine

- Personalipoliitika loomine, mis sätestab uue töötaja adapteerimise põhimõtted.
- Iga personali liige tunneb end vajalikuna
- Toetusmeetmete väljatöötamisel toetuda arenguveestluste tulemustele
- Mentorite koolituste jätkamine
- Personali eneseanalüüsi tehnilise personali kaasamine
- Tehnilise personali kaasamine erinevatesse tööühikutesse

Personali arendamine

- Personali arendamise ja koolituse korra koostamine
- Igaks õppeaastaks koolitusplaani koostamine
- Õppeaasta lõpus koolituste tulemuslikkuse ja saadud teadmiste rakendamise analüüsimine
- Tagasiside süsteemi loomine peale koolitust
- Sisekoolituste organiseerimine kolme lasteaia maja vahel õpetaja personaalse meisterlikkuse ja metoodilise pagasi rikastamiseks
- Õpetajate koolitamine tööks erivajadusega lastega
- Koolitusplaani koostamine toiduhügieeni kursuste läbimiseks

Personali motiveerimine ja hindamine

- Motivatsioonisüsteemi loomine pedagoogilisele ja tehnilisele personalile
- Hea töötaja kriteeriumide väljatöötamine
- Vastastikuse tunnustamise kultuuri loomine
- Personali pühendumise ja rahulolu väljaselgitamine
- Sisehindamise käigus suurema tähelepanu pööramine personali saavutustele

4.5.3 Koostöö huvigruppidega

Eesmärk:

- 1) koostöögrupid on kaasatud lapse arengusse

Koostöö kavandamine

- Jõhvi Lasteaiad huvigruppide määratlemine ja kaasamine
- Lasteaia tegevuste kajastamise tagamine meedias

Huvigruppide kaasamine

- Lapsevanemate kaasamine laste ettevõtlikkuse arendamisse
- Põhimõtte, et koostöö põhineb vastastikusel mõistmisel, usaldusel ja headel suhetel juurutamine
- Erinevate koostöö vormide rakendamine, et suurendada lapse arengu toetamist

Huvigruppidega koostöö hindamine

- Huvigruppide tagasiside saamine omavahelisele koostööle

4.5.4 Ressursside juhtimine

Eesmärk:

- 1) eelarveliste ressursside planeerimine on taganud arengukava eesmärkide täitmise
- 2) Veterinaar- ja Toiduameti, Terviseameti ning Tööinspektsiooni ettekirjutuste täitmine on muutnud kasvukeskkonna turvaliseks
- 3) informatsiooni edastamiseks on loodud erinevad võimalused (rühmastend, rühma koosolekud 2 korda aastas, iganädalase info kajastamine kodulehel, igakuised infominutid õpetajatele)
- 4) säästliku majandamise tulemusel saavutatud halduskulude kokkuhoid

Eelarveliste ressursside juhtimine

- Eelarveressursside juhtimine toimub demokraatlikult jälgides eesmärke ja iga maja eelarvet
- Eelarve kulude iga-aastane analüüsimine kuluartiklite põhjal
- Eelarve koostamise protsessi lasteaija personali kaasamine
- Õpi- ja kasvukeskkonna parendamise jätkamine, et tagada lastele tegutsemise turvalistes ja esteetilistes ruumides
- Terviseameti, Veterinaar- ja Toiduameti esitatud ettekirjutuste täitmine
- Eelarveväliste ressursside hankimine erinevate projektide kaudu (Koolipiim, Koolipuuvili), ruumide välja rentimine.

Materiaal-tehnilise baasi arendamine

- Õppevahendite planeerimisel lähtumine rühma vajaduste analüüsist
- Riskianalüüsi tulemuste põhjal õueala vahendite ning rühmade mööbli uuendamine
- Sipsiku majas rühmaruumide renoveerimine
- Sipsiku majas mööbli uuendamine
- Majades arvutite uuendamine
- Kalevipoja majas rühmaruumide renoveerimine
- Kalevipoja majas mööbli uuendamine
- Pillerkaare maja välisseinalt hallitusjääkide eemaldamine
- Pillerkaare majas rühmades sanitaarremonti teostamine
- Sipsiku majas elektrisüsteemi välja vahetamine
- Kalevipoja majas elektrisüsteemi välja vahetamine
- Sipsiku maja saali uste väljavahetamine
- Sipsiku maja koridoride ja treppide remondid
- Kalevipoja maja saali põranda remont
- Kalevipoja maja koridoride ja treppide remondid

Inforessursside juhtimine

- Rühmades arvutite uuendamine
- IT- vahendite kasutamine suhtlemiseks erinevate huvigruppidega
- Hästi toimiva kodulehe ja Facebooki lehe loomine
- Personalile tööalase info tagamine infotundidel
- Planeeritakse ARNO-tarkvara kasutuselevõtt, mis kergendab rühma laste nimekirjade komplekteerimist ja teeb lastevanematele laste järjekorra läbipaistvaks.

Säästlik majandamine ja keskkonnahoid

- Säästliku tarbimise arvelt halduskulude kokkuhoidmine
- Paberi kokkuhoidmine IT-vahendite kasutamise suurendamise kaudu

4.5.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk:

- 1) lapsed omandavad vanuselisele arengule eeldatavad õppekavalised tulemused
- 2) erivajadustega lastele loodud võimalused kasvamiseks ja arenemiseks
- 3) rakendunud ühtne õppekava
- 4) eesmärgipärane õppe- ja kasvatustöö planeerimine on rakendunud
- 5) on rakendunud metoodika Kiusamisest vaba lasteaed
- 6) kasutusel samm-sammult metoodika
- 7) tegevuste aluseks on lasteaia ühised väärtused
- 8) õppe- ja kasvatustöös toetatakse pärimuskultuurile
- 9) Pillerkaare ja Sipsiku majas on rakendunud täielik keelekümbus, Kalevipoja majas on osaline keelekümbus
- 10) sisse seatud tagasisidesüsteem Jõhvi Põhikooli ja Jõhvi Vene Põhikooliga lasteaia lõpetanute koolis edasijõudmise kohta.
- 11) luua nii eesti- kui ka venekeelne sobitusrühm lasteaia süsteemi
- 12) Kalevipojas on kasutusel Hea Algus metoodika
- 13) tagada lasteaegade tugisüsteemis õpetajatele abi tugiisiku näol
- 14) luua erivajadustega lastele eesti keelne tasandusrühm
- 15) pilootprojekti „Professionaalne eesti keele õpetaja vene rühmas” kaudu mitte eesti kodukeelega lastele eesti keele õppe tagamine ja kooliks ette valmistamine

Lapse areng

- Laste arengu hindamine on süsteemne ning lihtsustab varajast sekkumist erivajaduste märkamisel
- Erivajadusega lastele individuaalse arengukava rakendamine
- Tõhusa töö toimumine andekate lastega. Andekate laste arengu toetamise süsteemide laiendamine (erinevate ringide töö, lastevanemate nõustamine).
- Õpetajate teadmiste täiendamine uutest metoodikatest, infotehnoloogilistest uuendustest
- Muukeelse lapse toetamine eesti õppekeelega rühmas eesti keele omandamisel
- Pärimuskultuuri tutvustamine lastele
- Ettevõtlikkuse arendamise kaudu laste kaasamine tegevuse planeerimisse, valikute tegemisse ja tehtu analüüsimisse
- Loodushariduse arengu koordineerimine loodushariduse meeskonna poolt: õuesõppe meetodite laiendamine, mille tulemusena laps väärtustab keskkonda hoidvat mõtteviisi
- Tervise väärtustamine laste ja personali hulgas

Õppekava

- Ühtse õppekava olemasolu
- Eesmärgipärane planeerimine rakendunud kolmes majas
- Õppekavasse muudatuste sisseviimine 1 kord aastas, lähtudes õppe- ja kasvatustöö analüüsist

Õppekorraldus ja meetodid

- Õppekorralduses lähtumine tervise väärtustamise, keskkonnahoiu ja Kiusamisest vaba lasteaia põhimõtetest ühendades need ettevõtlikkuse arendamisega
- Erinevate metoodikate kasutamine õppetöös: Tarkuste Purgi metoodika, mille abil õpetada lastele esivanemate tarkusi, Kiusamisest vaba ja Samm-sammult lasteaia metoodika jätkamine
- Pärimuskultuuri hoidmine ja edasiarendamine
- Arvuti ja interneti aktiivne kasutamine õppetöö ettevalmistamisel

Väärtused ja eetika

- Heade suhete väärtustamine ja lasteaia väärtuste tavareegliteks pidamine
- Ühiste väärtuste ja eetiliste käitumisnormide toetava keskkonna loomine
- Käitumisreeglite koostamine rühmades
- Eesti kultuuritraditsioonide väärtustamine
- Kiusamisest vaba lasteaed metoodika aktiivne rakendamine

Terviseedendus

- Turvalisuse edendamise ja vigastuste ennetamise tegevuskava täitmine
- Koolieelikutele esmaabi õpetamine
- Tervishoiutöötaja rolli suurenemine tervisekasvatuses, lastele terviseürituste organiseerimine

5. Tegevuskava neljaks aastaks

5.1 Eestvedamine ja juhtimine

Tegevus	Tulemus	Elluviimise aastad				Vastutaja
VALDKOND: EESTVEDAMINE		2020	2021	2022	2023	
Eesmärk: kogu organisatsioon liigub visiooni elluviimise suunas kaasates huvigruppe.						
Arendustegevuses õppiva organisatsiooni põhimõtetega arvestamine	Juhtkonna tegevuse tunnetamine tööd edendavana, koostegutsemine erinevate rühmade vahel	*	*	*	*	Direktor, õppealajuhatajad
Luaa ettevõtlikkuse arendamise meeskond ja määrata koordinaator, koostada ettevõtlikkuse arendamise tegevuskava	Ettevõtlikkuse meeskond loodud ja tegutseb konkreetse tegevuskava alusel	*				Õppealajuhatajad
Olla aktiivne liige projektis „Kiusamisest vaba lasteaed“	Rakendada aktiivselt Kiusamisest vaba lasteaia metoodikat	*	*	*	*	Õppealajuhatajad
Olemas on Tervise edendamise tegevuskava	Tegevuskava täidetud.	*	*	*	*	Tervishoiutöötaja tervisemeeskond

Hoolekogu aktiivsuse suurendamine aastaplaani koostamise kaudu	Olemas aastaplaan igaks aastaks	*	*	*	*	Hoolekogu esimees
--	---------------------------------	---	---	---	---	-------------------

Eesmärk: kolme maja dokumentatsioon ja regulatsioonid ühtustatud

Dokumentide ühtsustamine: vaba ametikoha täitmise kord, asjaajamise kord, personali arendamise ja koolituse kord	Regulatsioonid loodud	*	*			Direktor, personalijuht-asjaajaja, õppealajuhatajad
--	-----------------------	---	---	--	--	---

VALDKOND: STRATEEGILINE JUHTIMINE 2020 2021 2022 2023

Eesmärk: kogu organisatsioon on haaratud planeerimisse, otsustamisse, tegevustesse, analüüsimisse

Organisatsiooniliikmete rolli suurendamine planeerimisprotsessis erinevate teemameeskondade töös osalemise kaudu	Teemameeskonnad tegutsevad: <i>arendusmeeskond, tervisemeeskond, ettevõtlikkuse meeskond, koostatud tegevuskavade alusel</i>	*	*	*	*	Õppealajuhataja, meeskondade juhid
Arengukava järgmise nelja aasta tegevuskava koostamine koostöös huvigruppidega	Arengukava (sh tegevuskava) koostatud ja kinnitatud				*	Direktor

VALDKOND: SISEHINDAMINE 2020 2021 2022 2023

Eesmärk: sisehindamise efektiivsus tõusnud ja personali roll suurenenud sisehindamise protsessis

Enesehindamissüsteemi loomine pedagoogilisele ja tehnilisele personalile	Lasteaed on järjepidevalt arenenud, arvestades sisehindamise tulemusi	*				Personalijuht - asjaajaja
Rühmaõpetajate kaasamine rahuloluküsitluste analüüsi	Õpetajad on analüüsinud oma rühma lapsevanemate ankeete	*	*	*	*	Direktor
Iga-aastaste aruannete koostamine, arvesse	Sisehindamise aruanne esitatud	*				Direktor

võttes kõikide osapoolte arvamusi ja sisehindamise tulemusi						
---	--	--	--	--	--	--

5.2 Personalijuhtimine

VALDKOND: PERSONALI KAASAMINE, MOTIVEERIMINE JA TOETAMINE		2020	2021	2022	2023	
Eesmärk: personali motiveerituse ja kompetentsuse tase on tõusnud, et tagada lapse areng, lasteaias missioon ning eesmärkide täitmine						
Õppekava arendamise meeskonna töö süvendamine	1 kord aastas õppekava üle vaadatud, arvestades laste vajadusi	*	*	*	*	Direktor, õppealajuhatajad
Personali pühendumise ja rahulolu näitajate väljaselgitamine	1 kord aastas ankeetküsitlus läbi viidud	*	*	*	*	Personalijuhtasjaajaja
Juhi-alluva arenguvestluste läbiviimine	1 kord aastas juhtkonna liikmetega 1 kord aastas õpetajatega 1 kord kolme aasta tagant tehnilise personaliga	*	*	*	*	Direktor õppealajuhatajad majandusjuhataja
Õpetajate päeval väljasõidu korraldamine	1 kord aastas on toimunud väljasõit	*	*	*	*	Personalijuhtasjaajaja

Eesmärk: uuele õpetajale on tagatud tugisüsteem						
Mentorluse rakendamine	Igale uuele õpetajale on tagatud mentor	*	*	*	*	Õppealajuhatajad
VALDKOND: PERSONALI ARENDAMINE		2020	2021	2022	2023	
Eesmärk: lasteaias töötavad oma ala professionaalid, kes toetavad lapse mitmekülgselt arengut						
Tegevusplaani koostamine kogemuste vahetamiseks õpetajalt-õpetajale	1 kord kvartalis on toimunud metoodikapäevad kolme maja koostöös	*	*	*	*	Õppealajuhatajad
Lahtiste tegevuste korraldamine igas majas	1 kord aastas toimuvad majades lahtised õppekasvatuse tegevused	*	*	*	*	Õppealajuhatajad
Õpetajate täiendkoolituste läbiviimine vastavalt koolitusplaanile, arvestades arengukava	Õpetajad on läbinud koolitused vastavalt koolitusplaanile	*	*	*	*	Personalijuhtasjaajaja

Tööohutusalase koolituse läbiviimine töökeskkonna-spetsialistile ja töökeskkonnavolinikule	Koolitus on läbitud	*				Personalijuht- asjaajaja
Terviseedendusosalased koolitused personalile	Koolitatud on terviseeeskonna juht ja liikmed	*	*	*	*	Personalijuht- asjaajaja
Koolitusest tagasiside andmine	1x kuus infotundidel koolitusest tagasiside andmine õpetajalt-õpetajale	*	*	*	*	Õppealajuhatajad

VALDKOND: PERSONALIVAJADUSE HINDAMINE JA VÄRBAMINE		2020	2021	2022	2023	
Eesmärk: loodud personalipoliitika						
Personalipoliitika väljatöötamine. Personali värbamise ja uuendamise protsessi planeerimine	Personali uuendamise ja värbamise protsess on planeeritud, ellu viidud vastavalt personalipoliitikale	*				Personalijuht- asjaajaja
Kõrgkoolidega kontaktide jätkamine õpetajate järelkasvu tarvis	Jõhvi Lasteaiad kollektiivi on asunud tööle uued õpetajad	*	*	*	*	Personalijuht- asjaajaja
Personali koosseisu süsteemne ülevaatamine optimaalseks ressursi kasutamiseks	1 kord aastas on personali koosseis üle vaadatud	*	*	*	*	Personalijuht- asjaajaja
Kolme maja peale on tööl lasteaedades arendusjuht	Jõhvi Lasteaiad struktuuris on tööl arendusjuht			*		Direktor
VALDKOND: PERSONALI HINDAMINE		2020	2021	2022	2023	
Eesmärk: Viidud läbi töö-ja eneseanalüüsid kogu personaliga ning kaardistatud saavutused lapse arengu toetamiseks						
Töötada välja eneseanalüüsi ankeet tehnilisele personalile	Tehniline personal on osalenud eneseanalüüsis		*			Personalijuht- asjaajaja
Enam tähelepanu pööramine personali saavutustele, mis on aidanud kaasa lapse	Personal on oma töös pühendunud laste arengule	*	*	*	*	Personalijuht- asjaajaja

arengule						
----------	--	--	--	--	--	--

5.3 Ressursside juhtimine

VALDKOND: EELARVELISTE RESSURSSIDE JUHTIMINE		2020	2021	2022	2023	
Eesmärk: eelarveliste ressursside planeerimine on taganud arengukava eesmärkide täitmise						
Lasteaia vajaduste järjepidev kaardistamine	Tagatud on õppe- ja kasvatusprotsessi toimimiseks ja ajakohastamiseks eelarveliste ressursside olemasolu	*	*	*	*	Direktor
Pilootprojektis „Ettevõtlik lasteaed” osalemine	Lasteasutuses Jõhvi Lasteaiad käivad lapsed on ettevõtlikud	*	*			Direktor
Eelarve järgimine	1 kord aastas koostatud majandusaruanne	*	*	*	*	Majandusjuhatajad

VALDKOND: MATERIAAL-TEHNILISE BAASI ARENDAMINE		2020	2021	2022	2023	
Eesmärk: tagatud ettekirjutuste täitmine ja kasvukeskkonna turvalisus						
Veterinaar- ja Toiduameti ettekirjutuste täitmine	Avastatud puudused likvideeritakse koheselt	*	*	*	*	Majandusjuhatajad
Toidu nõuetekohaseks käitlemiseks piisava arvu töökorras külmseadmete olemasolu tagamine	Pillerkaare majas on juurde soetatud üks külmkapp	*	*			Majandusjuhatajad
Rühmaruumide osaline renoveerimine: Sipsiku majas kaks rühmaruumi: söimerühmad	Esikud ja rühmaruumid remonditud	*	*	*	*	Majandusjuhatajad
Kalevipoja majas Pardipoegade rühma seinte ja põranda remont Päikese rühma seinte ja põranda remont, Mesimummude rühma põranda remont ning Aibolidi rühmas seinte uuendamine/värvimine	Pardipoegade, Päikese, Aibolidi ja Mesimummude rühmades remont on teostatud	*	*	*	*	Majandusjuhatajad

Sipsiku maja rühmaruumide ja esikute valgustuse vastavusse viimine tervisekaitsenõuetega	Rühmaruumide valgustus viidud vastavusse tervisekaitsenõuetele	*	*	*	*	Majandusjuhatajad
Sipsiku maja õueala renoveerimine	Õueala vastab laste vajadustele	*	*			Majandusjuhatajad
Kalevipoja maja sõimerühmadele aedikute rajamine	Õuealal on sõimeaedikud	*				Majandusjuhatajad
Turvalisuse edendamise ja vigastuste ennetamise tegevuskava täitmine	Lasteaia keskkond ja tegevused on turvalised	*	*	*	*	Tervishoiutöötaja majandusjuhatajad
Pidev inventari uuendamine	Inventar uuendatud	*	*	*	*	Majandusjuhatajad
Kalevipoja majas Sajajalgsete ja Jänkude rühmades garderoobikappide välja vahetamine.	Garderoobi kapid uuendatud	*	*	*		Majandusjuhatajad
Elektripaigaldise korralise tehniline kontroll kolmes majas	Puudused on väljaselgitatud ning parendustegevused teostatud	*	*	*	*	Majandusjuhatajad
Pidev voodiinventari uuendamine rühmades	Olemas on tervisenõuetele vastavad voodiinventar ja voodipesu	*	*	*	*	Majandusjuhatajad
Sipsiku majja kuivatuskappide soetamine	Lasteriiete kuivatamise võimalus on tagatud	*	*	*	*	Majandusjuhatajad
Sipsiku ja Kalevipoja majja nõudepesumasinate soetamine	Nõude pesemine masinaga on tagatud				*	Majandusjuhatajad
Sipsiku maja ja Kalevipoja maja üldkoridori ja trepikodade remont ning elektrisüsteemi uuendamine	Ruumid on puhtad ja turvalised, elektriturvalisus on tagatud	*	*	*	*	Majandusjuhatajad
Liivakastide	Laste mängukeskkonna	*	*	*	*	Majandus-

uuendamine ja remont, liivakastide katete soetamine, ümbruste korrastamine	kaasajastamine ja uuendamine					juhatajad
Pillerkaare maja hoovialale päikesevarjude soetamine	Päikesevarjud on soetatud	*	*			Majandusjuhatajad
Pillerkaare maja rühmaruumide sanitaarremont	Ruumid on puhtad ja esteetilised	*	*	*	*	Majandusjuhatajad
Pillerkaare maja välisseintelt hallitusjääkide eemaldamine	Välisseinad on hallitusest puhastatud ja kaitstud	*	*	*	*	Majandusjuhatajad
Trepiastmete märgistamine (alguslõpp). Libisemise vastu töötlemine	Laste ja personali traumade ohtu on vähendatud	*	*	*	*	Majandusjuhatajad
Õueala manguväljakute pidev kontroll ja hooldus	Mänguväljakute kontroll ja hooldus on läbi viidud	*	*	*	*	Majandusjuhatajad

VALDKOND: INFORESSURSSIDE JUHTIMINE		2020	2021	2022	2023	
Eesmärk: informatsiooni edastamiseks on loodud erinevad võimalused						
Artiklite esitamine, Jõhvi Teatajasse, Õpetajate Lehte ja Põhjarannikusse	Ilmunud vähemalt 2 artiklit aastas, mis kajastavad lasteaia tööd	*	*	*	*	Direktor, õppealajuhatajad
Internetiühenduse tagamine rühmades	Õpetajatele tagatud elektrooniline suhtlemine huvigruppidega	*	*	*	*	Majandusjuhatajad
Eliis tarkvara pedagoogidele	Pidev edasiarendamine	*	*	*	*	Direktor õppealajuhatajad
ARNO-tarkvara kasutuselevõtt ja kasutamine	Laste järjekord on läbipaistev, rühmi on kergem komplekteerida	*	*	*	*	Direktor
VALDKOND: SÄÄSTLIK MAJANDAMINE JA KESKKONNAHOID		2020	2021	2022	2023	
Eesmärk: säästliku majandamise tulemusel saavutatud halduskulude kokkuhoid						

Õppevahendite soetamisel säästliku majandamise põhimõttest lähtumine	Igas majas meetodilise kabineti sisustamine. Igas majas on loodud meetodiline kabinet, vähendatud dubleerivate õppevahendite soetamine rühmadesse	*	*	*	*	Õppealajuhatajad
Energia ja vee säästlik kasutamine	Vett ja elektrit tarbitakse säästlikult	*	*	*	*	Majandusjuhatajad
Säästlik paberi kasutamine	Paberi lehe kahe poolne printimine	*	*	*	*	Direktor, õppealajuhatajad
Erinevate hinnapakkumiste analüüsimine, et väärtustada hinna ja kvaliteedi suhet	Hinnapakkumisi on võetud vähemalt 3, et oleks võimalik analüüsida hinna ja kvaliteedi suhet	*	*	*	*	Majandusjuhatajad
Hoone automaatika ja tehnosüsteemide pädeva isiku poolt jälgimisteenuse olemasolu	Järjepidevalt 1 kord kuus	*	*	*	*	Majandusjuhatajad

5.4 Õppe-ja kasvatustöö

VALDKOND: LAPSE ARENG		2020	2021	2022	2023	
Eesmärk: lapsed omandanud vanuselisele arengule eeldatavad tulemused						
Laste huvide, individuaalsuse ja vajadustega arvestamine õppetöös	Individuaalsed arengukavad koostatud (vajadusel)	*	*	*	*	Õppealajuhatajad
Laste arengu pidev jälgimine	Lastele koostatud arengumapid, arengutabelid, koolivalmiduskaardid	*	*	*	*	Õppealajuhatajad
Eesmärk: erivajadustega lastele loodud võimalused kasvamiseks ja arenemiseks						
Vajadusel individuaalse arengukava koostamine	Muukeelsele lapsele eesti õppekeele rühmas on tagatud individuaalne keeleõpe	*	*	*	*	Õppealajuhatajad
Laste arengu jälgimise tabelile toetudes märgatakse andekaid ja rakendatakse neile õpet vastavalt nende arengule	Andekad lapsed on märgatud ja toetatud	*	*	*	*	Õppealajuhatajad

Andekate laste märkamine ja toetamine ning nende erinevate esinemisvõimaluste pakkumine	Tagatud andekatele lastele esinemiskogemused	*	*	*	*	Õppealajuhatajad rühmaõpetajad
Lapse arengu kavakindel jälgimine ja dokumenteerimine	1 kord aastas on toimunud arenguvestlus lapsevanemaga lapse arengust	*	*	*	*	Õppealajuhatajad
VALDKOND: ÕPPEKAVA		2020	2021	2022	2023	
Eesmärk: rakendunud ühtne õppekava						
Pedagoogilise nõukogu iga-aastane õppekava läbivaatamine	Õppekava on vajadusel uuendatud	*	*	*	*	Õppealajuhatajad
Laste osalemine planeerimisprotsessis-laste huvidega arvestamine	1 kord aastas laste rahuloluküsitlus läbi viidud	*	*	*	*	Õppealajuhatajad

VALDKOND: ÕPPEKORRALDUS JA MEETODID		2020	2021	2022	2023	
Eesmärk: rakendunud erinevate metoodikate ja õppesuundade kasutamine õppetöös						
Kalevipoja või Sipsiku majja on loodud sobitusrühm ja tasandusrühm eesti õppekeele lastele	Sobitus – ja tasandusrühm on loodud	*	*	*	*	Direktor
Õpetegevuses keskkonnakasvatuse osa suurendamine: loodusõpperaja loomine õuealale Sipsiku majas	Laste teadmised loodusest ja keskkonnakasvatusest suurenevad Loodusõpperada rajatud	*	*			Direktor, õppealajuhataja
Kalevipoja maja õuealale spordiväljaku rajamine	Laste teadmised terviseedendusest ja sportimisest on suurenenud	*	*			Direktor majandusjuhatajad
Ettevõtlikkusõppe edasiarendamine	100% lastest on kaasatud	*	*	*	*	Õppealajuhatajad
IT- vahendite kasutamine õppetöö läbiviimisel: õpetajad kasutavad arvutit, projektorit, interaktiivset	Õppeaasta jooksul kasutavad kõik rühmad vähemalt 2x projektorit ja interaktiivset tahvlit	*	*	*	*	Õppealajuhatajad

tahvlit						
Mänguteraapia läbiviimine kõigis kolmes majas	4-6 aastaste lastega	*	*	*	*	Õppealajuhatajad
Igast majast 1 rühma osalemine „Kiusamisest vaba lasteaia“ koolitusel	Metoodika rakendunud	*	*	*	*	Õppealajuhatajad
Igast majast 1 rühma osalemine pilootprojekti „Professionaalne eesti keele õpetaja vene õppekeele rühmas“	Osaletakse aktiivselt pilootprojekti	*	*	*	*	Õppealajuhatajad
Muukeelsele lapsele eesti kultuuri tutvustamine	Lapsed tunnevad eesti rahvuskultuuri	*	*	*	*	Õppealajuhatajad
Tarkuste hoidiste metoodika rakendamine	Iga tarkusetera on paigaldatud maja infostendile ja rühma stendile lastevanemate jaoks, et kodu ja lasteaed toetaksid sarnaste väärtuste kujundamist	*	*	*	*	Õppealajuhatajad
VALDKOND: VÄÄRTUSED JA EETIKA		2020	2021	2022	2023	
Eesmärk: tegevuste aluseks on lasteaia ühised väärtused						
Tegevuste kaudu järjepidev lasteaia väärtuste selgitamine	Ühiste väärtustega ja eetiliste käitumisnormidega on loodud lapse arengut toetav keskkond	*	*	*	*	Õppealajuhatajad
VALDKOND: TERVISEDENDUS		2020	2021	2022	2023	
Eesmärk: kujunenud positiivne tervisekäitumine						
Terviseedendusliku tegevuskava elluviimine	Lapsed oskavad hinnata tervist, väärtustades tervislikku toitu ja liikumist	*	*	*	*	Õppealajuhatajad tervishoiutöötajad
Tervishoiutöötaja rolli suurendamine terviseedenduses	Läbi viidud koolieelikutele esmaabi õpetus	*	*	*	*	Tervishoiutöötajad

5.5 Koostöö huvigruppidega

VALDKOND: KOOSTÖÖ KAVANDAMINE	2020	2021	2022	2023	
--------------------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--

Eesmärk: olemas aktiivne ja tihe koostöö huvigruppidega						
Huvigruppide määratlemine ja koostöö toimimine	Toimib aktiivne ja tihe koostöö	*	*	*	*	Direktor, õppealajuhatajad
Hoolekogu aastaplaani koostamine	Aastaplaan koostatud ning kavandatud tegevused ellu viidud	*	*	*	*	Hoolekogu esimees
Koostöö toimimine Jõhvi Keskraamatukoguga: raamatukogutöötaja tutvustab lastele uusi raamatuid, ettelugemispäeval loeb raamatuid ette	Lapsed on teadlikud laste uudiskirjandusest	*	*	*	*	Õppealajuhatajad
Koostöö suurendamine kolme maja vahel: meetodikapäevade, väljasõitude ja ühisürituste korraldamine	1 korda aastas korraldatud meetodikapäev. 2 korda aastas korraldatud ühisüritusi ja väljasõite	*	*	*	*	Õppealajuhatajad personalijuht - asjaajaja
Koostöö jätkamine Jõhvi Põhikooli ja Jõhvi vene Põhikooliga: kooli õpetaja osalemine rühmakoosolekul	Koolide poolt info andmine nii lasteaias personalile kui ka lastevanematele	*	*	*	*	Õppealajuhatajad
Õpetajate tutvumine lastega, laste tutvumine kooliga	Lastel ei ole tekkinud koolihirmu	*	*	*	*	Õppealajuhatajad
Kööstöö arendamine Jõhvi Spordikooliga	Lapsed osalevad aktiivselt trennides	*	*	*	*	Õppealajuhatajad
Koostöö jätkamine Rajaleidja keskusega	Toimib aktiivne koostöö	*	*	*	*	Direktor, õppealajuhatajad

VALDKOND: HUVIGRUPPIDE KAASAMINE						
		2020	2021	2022	2023	
Eesmärk: huvigrupid on kaasatud lapse arengu toetamisse						
Lahtiste uste päevade korraldamine	1 kord aastas on korraldatud lahtiste uste päevad	*	*	*	*	Õppealajuhatajad
Infotahvlile nädalaplaani lisamine	Lapsevanemat on kasvatusküsimustes informeeritud ja nõustatud	*	*	*	*	Õppealajuhatajad
Lastevanemate	1 kord aastas	*	*	*	*	Õppealajuhatajad

kaasamine arengu-ja õppekavade koostamisse	arenguestlus lapsevanemaga. Lapsevanemate huvi õppetegevuse vastu suurenenud					
Lasteaia kodulehe uuendamine ja lasteaia Facebooki lehe loomine	Kodulehelt ja Facebooki lehelt on saanud lapsevanemad infot lasteaia toimuvate ürituste kohta	*	*	*	*	Õppealajuhatajad personalijuht-asjaajaja

6. Arengukava muutmise kord

Arengukava on arenev dokument, mis muutub koos ajaga. Arengukava täitmist analüüsitakse igal aastal ja vajadusel täiendatakse õppeaasta lõpul. Arengukava korrigeerimisel lähtub lasteaed järjepidevalt sisehindamise tulemustest. Muudatusi ja parandusettepanekuid võivad esitada kõik. Ettepanekud esitatakse lasteaia direktorile, kes kooskõlastab need pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning esitab vallavalitsusele läbivaatamiseks ja kinnitamiseks. Arengukava uuendamise korraldamise eest vastutab lasteaia direktor.